

sábado, 18 de junio de 2011

ASAMBLEA DE COMISIÓN POLÍTICA

TEMAS PENDIENTES DE LA REUNIÓN DEL FECHA 15/06/2011

1º EDUCACION:

Lectura de manifiesto de defensa de la educación pública y laica.

PUNTOS:

1. IDEARIO.CONCEPTOS BÁSICOS.
2. REVISIONISMO HISTÓRICO.
3. MODELO EDUCATIVO.TENDENCIAS. IDEAS DE PARTIDA.
4. ANALISIS DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN.
5. ANALISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL MARCO POLÍTICO Y FILOSÓFICO.
6. CONCLUSIONES DEL ANALISIS. LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO Y MÍNIMOS DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO.
7. MEDIDAS CONCRETAS Y NECESIDADES PRIORITARIAS DE CAMBIO.
8. MOVILIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES EDUCATIVOS.
9. JUEVES A LAS 18:00 EN FUENTE DORADA.

Grupo de trabajo de educación 16/06/2011.

DORI: una educación de calidad es la base de la democracia, para poder desarrollar la democracia, es necesaria la educación. La libertad de pensamiento es lo más importante en la educación religiosa. A través de la libertad de educación puedes introducir otros pensamientos.

Cuestionamiento de la introducción de fondos públicos a la educación privada.
Educación pública y universal si no tiene calidad es difícil que sea educación.

OPINIÓN PARTICULAR: Participación en la educación de las partes tanto de profesorado y alumnado. Matización de laica, debe garantizarse que quede excluida de cualquier poder determinado.

SERGIO: no sólo laica sino avances en ser aconfesional. Desarrollar el concepto moral de las partes. La religión se debe estudiar como un pensamiento crítico y no como único.

DORIS: La continuidad de una preferencia a la religión, de una educación que se define como aconfesional. Dentro de la educación hay que hablar de libertad de pensamiento.

2ªMAITE: la ecuación debe ser integradora ,ahora es muy segregacionista, es un reducto de minorías, socialmente intolerable. No se puede hacer concierto privado donde se segregue por sexos.

MAITE: están midiendo la educación privada como de más calidad y más barata y la educación no se puede medir en esos términos. ¿Quién hace las medidas de calidad de la pública?.

JORGE: La constitución en su art.27 Punto 3 (religión): los poderes públicos garantizarán a los padres la libre elección de la religión que quieran elegir para sus hijos.

La educación tiene que ser democrática, ahora es dogmática.

La educación está amparada en un dogma del siglo pasado. Ahora en la constitución se refleja que sí, ahora mismo está siendo dogmatico, con una manipulación dependiendo de según quien gobierne, no en un punto de vista crítico y tratar la información con garantías de libertad e independencia.

PEPE: ¿laica?, absurdo en colegios de curas donde se conserva el crucifijo, absurdo en un contexto de amalgama multicultural, ahora no tiene sentido el pasado nuestro. Incentivarse el sentimiento crítico que puedan criticarse hasta al profesor.

OTRA PERSONA: ¿quién escribe la historia?, clara manipulación de la historia, según que intereses escriban la historia.

OTRA PERSONA: libertad de pensamiento, cómo se puede enseñar una libertad y no un pensamiento único. Dar una herramienta para pensar, para que la gente lo busque a través de las inquietudes. Que todo se pueda cuestionar hasta la Constitución. La educación no es un interés y la religión sí lo es.

ALICIA: ¿Cómo los pueden serlo (independencia=libertad)?con una idea de religión tan marcada, donde los profesores entran sin oposición, por amiguismo, ¿estarán preparados para dar clase?.

OTRA PERSONA: manipulación histórica como la catalana, según qué intereses, de no respeto a las Comunidades históricas y a su historia. Esa manipulación cómo se puede controlar, pero es algo muy peligro que se debe controlar.

OTRA PERSONA: Niños les están proyectando en un segregacionismo bilingüista, situaciones producidas en unas circunstancias de multiculturalidad.

MAITE: art.27 Punto 3 (religión): confunden moralidad con la educación de religión, los valores morales no deben confundirse dentro de los religiosos, si no que deben ser independientes. Laico no laicidad. Esta es una sociedad adoctrinada y no sabe que lo ha sido. Hay que exigirle una educación laica, que la gente sepa lo que es educación para que sepa diferenciar que no confunda educación con moral.

OTRA PERSONA: Diferencias religiosas sino diferencias culturales hay que definirlo correctamente, hay que verlo como aporte cultural que aporta y enriquece.

Reforzar la educación no debe partir de ningún gobierno sino del pueblo, hay que concienciar a la sociedad para rechazar el adoctrinamiento histórico, si la gente no es consciente de que ha sido adoctrinado no considerara rechazable el adoctrinamiento de la religión. Con internet debe aprovechar para la documentación y evitar el adoctrinamiento: laicismo o libertad religiosa. No contra las religiones ni contra la libertad religiosa. De lo que se parte es del respeto, no se puede confundir laico contra la religión. Para no ser acusado de sectarismo.

DORI: art 16.3 : (de la religión).

Vigencia concordato con la iglesia católica, aprobado dicho concordato durante la transición (igual que el del año 1953, inspirado en la especial relación de la iglesia católica con la falange), nadie se ha atrevido a modificarlo.

La iglesia tiene un prejuicio entre las relaciones personales, marcadamente en el respeto a la mujer. Prohíbe el divorcio que se recoge en el concordato.

OTRA PERSONA: que igual que se pide quitar los crucifijos de los colegios, se quiten los cuadros de la familia real. Paridad.

OTRA PERSONA: Es una monarquía.

SERGIO: concordato con Santa sede denuncia. Estructuras de poder desde hace muchos años, propagar desde movimiento 15M una crítica.

Educación concertada dominada por Órdenes religiosas, si no cooperativas, y además empresas privadas con clara tendenciosidad peligrosa.

Acceso a la función pública, insuficiente control y rigor de sindicatos.

OTRA PERSONA: deber de moderar el lenguaje deber para que sea incisivo. El mayor motor son los recursos humanos, no se puede recortar de recursos humanos.

PARA REUNIÓN DE INTERCOMISIONES:

1º Un grupo de trabajo que trabaje la transformación.

2º La Victoria: propone una concentración en la oficina EcyL de San Pablo, dárselo traslado al resto de las comisiones.

3º Laboral: realizar una bolsa de empleo una bolsa de empleo según prioridades según necesidades, para ir a las empresas y oficinas del EcyL y se pongan en contacto con estas empresas.

4º Desahucios: comunicarlos, para que los valore movilizaciones.

Información exhaustiva del desahucio para ver las necesidades de social, no todos los desahucios presentan dichas necesidades. No todos son familias con necesidades.

Ver si los desahucios los realizan los del barrio, o todo el movimiento.

En Sol: informan sobre las personas, crean grupos para que vayan los del 15M, ellos lo organizan para que vaya un grupo. Pero no es 15M exactamente quien se presenta como tal.

Crear en Fuente Dorada la Comisión de VIVIENDA, y una plataforma desahucios plantee alternativas al banco: Arrendamientos, etc. Ver esos puntos. En Sardanyola del Valles. Como protocolo: retraso de quitarles la casa.

Proposición para INTERCOMISIONES: Crear un Grupo de VIVIENDAS.

VICTORIA: fomentar la idea de ir apoyando a cualquier vecino que le pueda ocurrir. Y luego la gente se ira adhiriendo al movimiento porque me ha apoyado.

En **ASAMBLEA**: hacer un llamamiento para que las familias puedan adherirse a las de barrios o a nosotros.

PROPOSICIONES DE INTERCOMISIONES PARA QUE VALORE POLITICA:
(INTERCOMISIONES domingo: 9.30 H.)

PUNTOS:

1º barrios

2º financiación. Propuestas.

3º Coordinación entre las distintas comisiones y comisiones de BARRIOS después de la acampada.

4º DORI: recordar a la gente que seguirá en la acampada **ASAMBLEA** el agradecimiento por la gente que se queda por la noche, y a las personas que hacen las noches decir en INTERCOMISIONES para plantearlo a la **ASAMBLEA**).

En INTERCOMISIONES: se les debe agradecer el tema de las noche y su esfuerzo. Por tener que enfrentarse a violentos y haber recibido agresiones.

DESARROLLO DE PUNTOS:

2º Financiación. Propuestas:

Un señor se ofrece a donar cuadros (2 ó 3) . Probabilidad de iniciar subasta o mejor barajarse la posibilidad de mercadillo. Chapas donadas por alguien anónimo. Darle alguna Ayuda.Chapas para vender.

Ideas para Mercadillo: gente que dibuja. Pintura rápida. Fotografías. Llamar a diferentes artistas que hayan fotografiado visionado el 15M. Venta del material.

Cuando se hacen las **ASAMBLEAs**, hay que recordar que hay un bote solidario, para hacer en él donaciones.

FORMA DE COMUNICARLO: "agradecimiento de todas las aportaciones y recordar y que hay un fondo solidario a la gente para que colabore".

Una mínima información de transparencia de las cuentas y poner un cartel en ASAMBLEAS.

Preocupación por las fuentes de financiación como que no seamos espurios.

A ÉTICA: se informe sobre las cuentas, se pone tanto y se gasta tanto y control. A los pocos días la ORGANIZACION, ya había unas personas que estaban llevando las cuentas. Eso significa un control. Ahora hay transferencia.

Ahora hay transferencia de esta organización: En las de RONDILLA financiar carteles y PILARICA se lo va a plantear.

1º Barrios:

Barrios (financiación): Hacer chorizadas y parrilladas en barrios que sirva para recaudar.

2º Fuentes de financiación páginas web que sean afines hablar con ellos publicar en la página web publicidad, pero consideran que no.

Evaluar cuántos gastos, ahora más estructuras, hacer previsiones, para calcular el dinero.

3º Coordinación entre las distintas comisiones y comisiones de BARRIOS después de la acampada:

Reunión con BARRIOS en INTERCOMISIONES. Coordinación de ideas para trasladar a los BARRIOS. Compromiso para que funcione.

DORI:

PUNTO DE ORDEN DEL TRABAJO POSTACAMPADA:

I- mantener la manifestación semanal.

II- mantener la ASAMBLEA

III- Fijar día de comisiones y horarios.

IV- No modificación de cosas establecidas ya (día y hora de comisión establecidas).

V- lista de correo COMUNICACIONES está cogiendo una lista detallada nueva.

VI- Reunión de BARRIOS y COMISIONES. Fijar periodicidad.

VII- Charla de profesores: nos se avienen a venir la plaza la proponen en la Universidad.

(Al cambiarse el forma se debe llevar a **INTERCOMISIONES**)

Buscar consenso para llevarse a la Universidad u otro sitio o no; además aceptar que no sea en la plaza.

Prejuicio por si no van a tener el suficiente respeto. Buscar local para hacerlo.

ALTERNATIVAS:

1º Que nos ofrezcan la información para trabajarse cada grupo o cada persona un trabajo para exponerlo.

2º Videoconferencia.

3º Buscar a otra persona.

4º Se presenta una persona determinada como alternativa. Si acepta sería la posibilidad más válida.

MAITE:

VIII-BARRIOS: no sólo autónomos y problemas de comunicación con el resto de la comisiones. Su autonomía, debe ser supeditada a la organización de INTERCOMISIONES. Autónomos pero dentro de una estructura para que no se diluya

Ligas deportivas entre los barrios, para propiciar la comunicación entre todos. Con el lema: "este partido sí me representa".

IX- COMUNICACIONES, las listas de teléfonos no son efectivas, no las estamos recibiendo. No depende sólo de documentación, porque ellos no saben como son las necesidades de Política. Depende organizar en INTERCOMISIONES.

Tipo bloc, estructuras bien organizada, hay mucha documentación y mucha información y te pierdes. Estructura por comisiones, en pantallas donde cada comisión las subdivide. En INTERCOMISIONES fijar las necesidades que puedan ayudar a todos. Quizá necesitar programadores (que ya están aquí). Que cada comisión establezca su organización.

Organizar los grupos sobre todo una plataforma interactiva lo más básica porque habrá gente que vaya fuera y pueda seguir en contacto, pueda verlo. Y para la gente de afuera que le sea accesible y pueda informarse. 1 cc. Software. Funcionan por contraseña. Más sencilla una estructura de página web. Acceso fácil.

Redes sociales, están muy descuidadas, no están actualizadas. No twitter no se está twiteando. En Sol twitteen mucho.

Hay que desarrollarlas. Sobre todo que se vea el trabajo que seguimos realizando.

X-Otros medios de comunicación físicos para la gente que no tiene internet.

XI- Comisión POLITICA tenga presencia Fuente Dorada. Muchos contenidos, pero no se transmiten los contenidos comprar una especie de cajón archivador poner una especie de biblioteca de contenido por grupos de trabajo, para que la gente empiece a saber cómo funciona la Comisión de POLÍTICA.

En los grupos de trabajo una parte de comunicación y otra de divulgación de trabajos que vamos llevando. Fomentar bibliografía, documentos en los que te has basado para obtener la documentación.

XII- Cajón: marco: comisión POLITICA.

Otra parte: Trabajos desarrollados por comisión de de política POLITICA.

Elaborar un documento básico sobre Ley Electoral (por Doris).

Ya elaborado un documento básico sobre las bases electorales en la Constitución (por Doris).

Queda pendiente grupo de EMPLEO están los puntos para la comisión POLITICA.

Estable punto de bolsas de trabajo y luego llevarlo a los Centros de trabajo y Oficinas de Empleo.

Ideario básico: Activar las bolsas se promuevan.

Doris: extracto sobre el concordato con Santa Sede(para el grupo de educación).

Proposición de grupo de IGUALDAD DE GÉNERO hablarlo con las personas voluntarias para este grupo, para ver la concreción, es algo muy extenso y delicado. Se deberá defender. Que vengan un día en la Comisión de POLITICA para defender el grupo las personas que lo han propuesto. ¿Por qué establecer un especial para un grupo y no para otros?.